

بسمه تعالی

فرم طرح درس: سنگ کلیه

نام و کد درس: فیزیوپاتولوژی نیمسال دوم تابستان
 گروه داخلی رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه - 30 شهریور - ساعت 8-10
 ترم: 6 محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 تعداد و نوع واحد نظری عملی: 5.1 نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر سیما عابدی آذر
 دروس پیش نیاز: آناتومی-فیزیولوژی
 شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و
 اهداف کلی: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض سنگ کلیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
A- آشنایی با اپیدمیولوژی و انسیدانس ایجاد سنگ کلیه B- آشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد سنگ کلیه 1- آشنایی با راه های تشخیص ایجاد سنگ کلیه 2- توانایی درمان سنگ کلیه 3- آگاهی از طرق پیشگیری از بروز ایجاد سنگ کلیه	1-Cognitive 2-Psychomotor 3-Attitude	1- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلینیکی و پاتولوژیکی بیماریاری 2- معرفی درمانهای رایج 3- تاکید روی روشهای پیشبینی بروز عوارض	گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد	کلاس درس دانشکده پزشکی	دو ساعت	کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور	آزمون چند گزینه ای یا MCQ

					در جزین و راههای ممانعت از آن		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره *

بارم: ۵.۱ نمره
بارم:

📖 منابع اصلی درس(رفرانس): کتاب بی‌ماری‌های داخلی هاریسون 2018

فرم طرح درس : بیماری‌های کلیه در بارداری

نام و کد درس : کلاسهای فیزیوپاتولوژی گروه داخلی
رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی
ترم :
نیمسال دوم تابستان ۱
تعداد و نوع واحد نظری عملی : ۵.۱ نظری
مدرس یا مدرسی: دکتر سیما عابدی آذر
روز و ساعت برگزاری : ۷ مهر - ساعت ۸-۱۰
محل برگزاری: دانشکده پزشکی
درس پیش نیاز : آناتومی-فیزیولوژی
شماره تماس دانشکده:

جلسه دوم و

اهداف کلی : شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض بیماری‌های کلیه در بارداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>آزمون چند گزینه ای یا MCQ</p>	<p>کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>کلاس درس دانشکده پزشکی</p>	<p>گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد</p>	<p>1- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلیدیکی و پاتولوژیکی بیماری</p> <p>2- معرفی تخیرات فیزیولوژیکی کلیده در بارداری</p> <p>درمانهای رایج فشار خون در بارداری</p> <p>3- تاکید روی روشهای پیشگیری از بروز و جلوگیری از عوارض در قبل از بارداری و راههای ممانعت از آن</p>	<p>1-Cognitive</p> <p>2-Psychomotor</p> <p>3-Attitud</p>	<p>A- آشنایی با تغییرات نرمال عملکرد کلیه در بارداری</p> <p>B- آشنایی با تغییرات پاتولوژیکی کلیه در بارداری</p> <p>- آشنایی با فشار خون در بارداری</p> <p>1- آشنایی با راههای تشخیص بیماریهای کلیه در بارداری</p> <p>2- توانایی درمان عوارض بیماریهای کلیه در بارداری</p> <p>3- آگاهی و توانایی پیشگیری از بروز بیماریهای کلیه در بارداری</p>
---	---	--------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره *

بارم: ۵.۱ نمره
بارم:

📖 منابع اصلی درس(رفرانس کتاب بیماریهای داخلی هاریسون 2018

فرم طرح درس: عوارض عفونتهای ادراری

رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی و کارورزی
روز و ساعت برگزاری چهارشنبه - شهریور ۴۰۰ - ساعت ۷:۳۰ محل برگزاری: ترم 7:
دروس پیش‌نیاز آناتومی-فیزیولوژی
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس کلاسهای انترنی و اکسترنی گروه داخلی
نیمسال اول دوم تابستان اول
بیمارستان امام رضا
تعداد و نوع واحد نظری عملی: 2 نظری و عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر سیما عابدی آذر

جلسه ۳..... و و.....

اهداف کلی: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض عفونتهای ادراری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>آزمون چند گزینه ای یا MCQ</p>	<p>کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>کلاس درس بیمارستان امام رضا</p>	<p>گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد</p>	<p>1- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلیدی و پاتولوژیک بیماری</p> <p>2- معرفی تغییرات فیزیولوژیک کلید در بارداری</p> <p>درمانهای رایج فشار خون در بارداری</p> <p>3- تاکید روی روشهای پیشگیری از بروز جلوگیری از عوارض در قبل از بارداری و راههای ممانعت از آن</p>	<p>1-Cognitive</p> <p>2-Psychomotor</p> <p>3-Attitud</p>	<p>A- آشنایی با اپیدمیولوژی و انسیدانس ایجاد عفونتهای ادراری</p> <p>B - آشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد عفونتهای ادراری</p> <p>1- آشنایی با راه های تشخیص ایجاد عفونتهای ادراری 2- توانایی درمان عفونتهای ادراری</p> <p>3- آگاهی از طرق پیشگیری از بروز عفونتهای ادراری</p>
---	---	--------------------------	--	--	---	---	---

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:



* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره *

بارم: ۵.۱ نمره
بارم:

منابع اصلی درس(رفرانس کتاب بی‌ماری‌های داخلی هاریسون

فرم طرح درس: هیپرکالمی

رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی و کارورزی

روز و ساعت برگزاری چهارشنبه -تیر ۴۰۰ -ساعت ۷:۳۰

دروس پیش‌نیاز آناتومی-فیزیولوژی
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس کلاسهای انترنی و اکسترنی گروه داخلی
ترم: 7

نیمسال اول دوم تابستان اول
محل برگزاری: بیمارستان امام رضا

تعداد و نوع واحد نظری عملی): 2 نظری و عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر سیما عابدی آذر

جلسه چهارم و
اهداف کلی: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض هیپرکالمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>A- آشنایی با اپیدمیولوژی و انسیدانس ایجاد هیپرکالمی</p> <p>B - آشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد هیپرکالمی</p> <p>1- آشنایی با راه های تشخیص ایجاد هیپرکالمی</p> <p>2- توانایی درمان هیپرکالمی</p> <p>3- آگاهی از طرق پیشگیری از بروز هیپرکالمی</p>	<p>1-Cognitive</p> <p>2-Psychomotor</p> <p>3-Attitud</p>	<p>1- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلیدی و پاتولوژیک بیماری</p> <p>2- معرفی تغیرات فیزیولوژیک کلید در بارداری درمانهای رایج فشار خون در بارداری</p> <p>3- تاکید روی روشهای پیشگیری از بروز جلوگیری از عوارض در قبل از</p>	<p>گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد</p>	<p>کلاس درس بیمارستان امام رضا</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور</p>	<p>آزمون چند گزینه ای یا MCQ</p>

					بارداری و راههای ممانعت از آن		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم
ب پایان دوره)*

بارم: ۵.۱ نمره
بارم:

منابع اصلی درس (رفرانس کتاب بی‌ماری‌های داخلی هاریسون

فرم طرح درس: نفریت انترستشیل

رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی و کارورزی

نام و کد درس کلاسهای انترنی و اکسترنی گروه داخلی
ترم: 7

نیمسال اول دوم تابستان اول
بیمارستان امام رضا
تعداد و نوع واحد نظری عملی: 2 نظری و عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر سیمای عابدی آذر

روز و ساعت برگزاری چهارشنبه - اردیبهشت ۴۰۰ - ساعت ۷:۳۰ عمل برگزاری:
دروس پیش نیاز آناتومی-فیزیولوژی
شماره تماس دانشکده:

جلسه پنجم .. و
اهداف کلی: شناخت-تشخیص-درمان و جلوگیری از عوارض نفریت انتریستزیل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>A- آشنایی با اپیدمیولوژی و انسیدانس ایجاد نفریت انتریستزیل</p> <p>B - آشنایی با فیزیوپاتولوژی ایجاد نفریت انتریستزیل</p> <p>1- آشنایی با راه های تشخیص ایجاد نفریت انتریستزیل</p> <p>2- توانایی درمان نفریت انتریستزیل</p> <p>3- آگاهی از طرق پیشگیری از بروز نفریت انتریستزیل</p>	<p>1-Cognitive</p> <p>2-Psychomotor</p> <p>3-Attitud</p>	<p>1- سخنرانی و نشان دادن تصاویر کلیدی و پاتولوژیک بیماری</p> <p>2- معرفی تغیرات فیزیولوژیک کلیه در بارداری</p> <p>3- تاکید روی</p>	<p>گوش کردن و یادداشت و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد</p>	<p>کلاس درس بیمارستان امام رضا</p>	<p>یک و نیم ساعت</p>	<p>کامپیوتر- power point و مدیا و پروژکتور</p>	<p>آزمون چند گزینه ای یا MCQ</p>

					روشهای پیشگیری از بروز و جلوگیری از عوارض در قبل از بارداری و راههای ممانعت از آن		
--	--	--	--	--	---	--	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
*

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم
ب پایان دوره *

بارم : ۵.۱ نمره
بارم :

منابع اصلی درس(رفرانس کتاب بی‌ماری‌های داخلی هاریسون